

ЖИЗНЬ ЛИЦЕИСТА



Кадича Орозобековна:

«С каждым годом характер детей меняется, их тяга к учёбе ослабевает»



Кульжан Кыдырмышева:

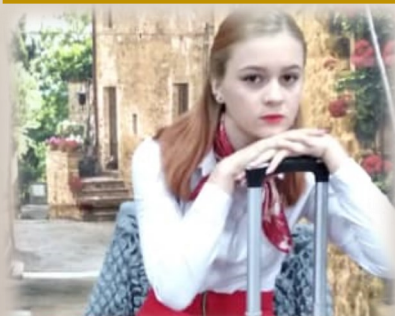
«Качество учебно-воспитательной работы - крепкий фундамент будущего. Моя мечта осуществилась.»

«Красота и здоровье человека-источник красоты и здоровья его духовного мира»



Ирина Владимировна:

Анастасия Юрьевна



«Я всегда мечтала, что вырасту и тоже буду учиться в лицее»



Аида Шаршенбековна

«У современных подростков много возможностей. Нужно только понимать это»

СОДЕРЖАНИЕ

3
4
5

6
9

23

27

31

37

47

56

57

61

72

73

Введение

Слово главного редактора

Из истории образования

Моя школа-моя история

Вспоминая прошлое

Единая команда

Лицей в жизни моей семьи

Выпускниками славится лицей

О лицее с любовью

Наши достижения

Кружки-развивайки

Наши добрые дела

Только образованные свободны

Социологический опрос

Школьная жизнь

Кроссворд

Анекдоты





Токурова Кызжибек
Главный редактор



Будешов Тилек
Верстальщик, фотокорреспондент

«ЖИЗНЬ ЛИЦЕИСТА»

Руководитель:

Жумабаева Курманжан Садыралиевна



Абдымаматова Сайкал
Журналист, корреспондент



Славгородская Анастасия
Журналист, корреспондент

Введение

Мы думаем, что каждый человек нуждается в информации, а лицеист в первую очередь. Ведь эти люди открыты для всевозможной информации, их постоянно волнуют вопросы "как?", "зачем?" и "почему?". Газеты и журналы хранят в себе бесценную историю. В них запечатлены важные, самые сказочные события и самые мелкие, мимолетные детали времени. Благодаря печатным изданиям люди узнают последние новости Всего Мира, страны, области и города. В нашем лицее в настоящее время силами нашей редколлегии создан и разработан первый выпуск информационного журнала "Жизнь лицеиста».

Журнал "Жизнь лицеиста"- это способ самовыражения, самоопределения, самореализации учащихся, средство общения учащихся, возможность для развития творческих способностей учащихся и, на наш взгляд, один из атрибутов современной школы.

Этот журнал расскажет вам об истории моей родной школы- лицея №74: о самых важных ее моментах и о самых ярких эпизодах его жизни, об учениках, выпускниках, учителях и учениках.

Школа-лицей №74 -это такая же неотъемлемая часть нашей планеты, как и любые другие заведения о которых были написаны книги.

Школа-лицей №74 -это не просто место, куда дети ходят учиться, но и место, где лицеисты развиваются, познают мир и себя в нём.

Школа-лицей №74 -это реализация проектов и желаний учащихся.

Школа-лицей №74 -это одна из лучших школ города Бишкек, ставшая для многих вторым домом. Вот уже 29 лет школа радуется детей и педагогов. Казалось бы, это очень маленький срок многовековой истории, но не для истории школы-лицея № 74. В этот небольшой промежуток времени он никогда не стоял на месте, постоянно мотивировал на новые победы и давал своим ученикам всё, что только мог.

И нам хочется выпускать этот журнал, посвящённый лицее №74.

Редколлегия



Этот 1-й выпуск журнала “Жизнь лицеиста” посвящён лицей-№74 г Бишкек. За эти годы лицей добился очень высоких результатов во многих сферах деятельности.

В 2020 году лицей вошел в «Топ – 20» лучших школ г. Бишкек.

Сегодня лицей - это школа разнообразных возможностей.

Обучение информационным технологиям - это прочная основа для успешного продолжения образования в любой области.

В лицее накоплен уникальный опыт проектной деятельности и работы с одарёнными детьми, на которой лицей специализируется с момента своего создания.

Материальная база лицея соответствует современным требованиям: мо-

бильные компьютерные классы.

Выпускники нашего лицея продолжают обучение в различных вузах страны и за рубежом. За 29 лет лицей окончил около 2000 выпускников.

Коллектив школы-лицея работает над методической темой: **«Создание условий для повышения качества образования обучающихся в сошл №74»**

Выпускник лицея - в будущем это деятельный, активный, культурный, социально адаптированный и творческий, политически грамотный гражданин Кыргызстана.

Из истории образования

Моя школа-моя история

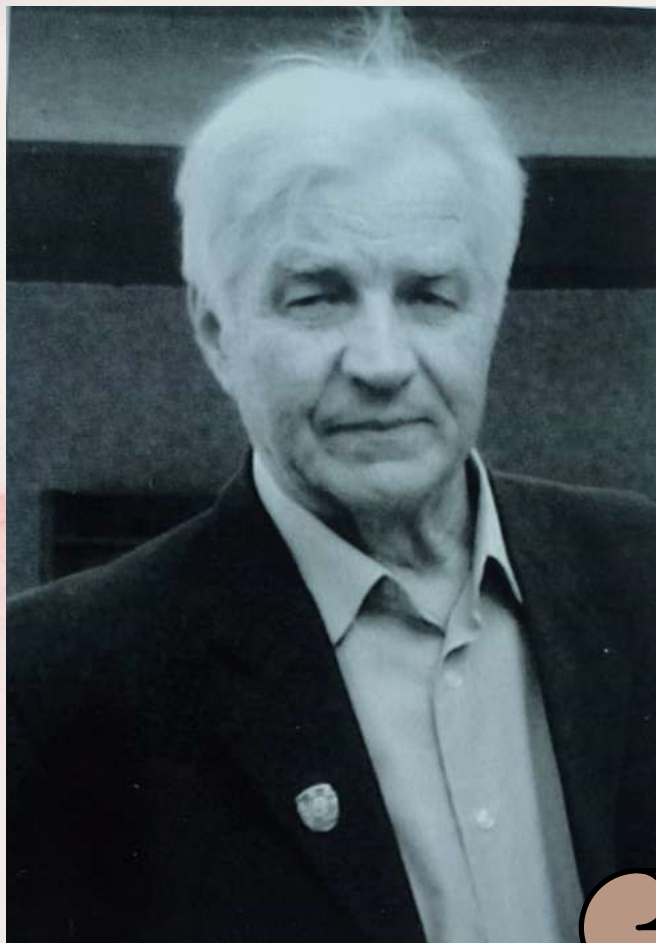
В этой рубрике мы попытаемся разместить поисковый материал об учителях, работавших в разное время в нашей школе, о конкретных событиях из жизни нашей любимой школы. Ученики - Абдымаматова Сайкал, Славгородская Анастасия, Токурова Кызжибек, Будешов Тилек, работая с работниками Государственного архива г. Бишкек, смогли фрагментарно воссоздать историю школы - лицея начиная с 1962 года. Однако, восстановить полную картину не удалось,

так как многие документы не были найдены.

История средней школы - лицея №74 с углублённым изучением отдельных предметов уходит в начало далёких 60-х годов XX века. Школа начала свою деятельность в статусе «Общеобразовательная средняя школа - лицей №74 с углублённым изучением отдельных предметов и дополнительными услугами образования» в 1992 году. До работы в данном статусе учебное заведение начало своё функционирование в 1962 году как школа №58, в 1974 году – учебно-производственным комбинатом №3 Ленинского района. Постановлением Совета Министров КР «О новых типах общеобразовательных школ» от 02.05.90 г. № 134 и распоряжением Бишкекской государственной администрации от 20.08.92 г. № 813 школа переименовывается в «среднюю общеобразовательную школу - лицей № 74».

Школу организовал Юрий Алексеевич Шеленин. В августе 1992 г. директором средней школы - лицея №74 приказом Гороно г. Бишкек был назначен опытный энергичный Юрий Алексеевич Шеленин - педагог, имеющий большой опыт работы в качестве директора школы.





Перед основателями будущего лицея стояли очень серьёзные задачи: нужно было переоборудовать здание, приобрести школьный инвентарь, соответствующую мебель, пригласить учащихся, принять на работу опытных, квалифицированных учителей. Несмотря на очень короткий срок и огромные трудности, директору удалось к началу учебного года закончить отделочные работы в школе, завезти и установить оборудование, также набрать штат педагогов и вспомогательного персонала, провести набор учащихся с первого по десятый классы.

1 сентября 1992 года в торжественной обстановке, в присутствии многочисленных гостей прошло открытие школы - лицея №74 по адресу: ул. Ремесленная (ул. Алтымышова), №94. Первый набор учащихся составлял 250 человек. В данное время обучаются 1100 учащихся.

Деятельность школы - лицея строится на основе Устава лицея, Конвенции о правах ребенка, Конституции КР, Закона КР «Об образовании» и соответствует принципам демократизма, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей и образования с учетом индивидуальных способностей, личных интересов учащегося в выборе профессии. Благодаря грамотному подбору кадров, хорошей организаторской работе, а также своим деловым и личным качествам Юрию Алексеевичу Шеленину в первые годы существования, по сути, новой школы удалось наладить учебно-воспитательный процесс, сплотить трудовой коллектив и заложить крепкие школьные традиции.



Ткачёв Владимир Иванович - учитель физики, астрономии, отличник образования КР

Дата рождения: 26 ноября 1939 года.

Образование: высшее.

Специальность: учитель физики и его основ

Должность: учитель физики, астрономии

Общий педагогический стаж: с 15 августа 1962 г. (58лет)

Стаж в данной школе: с 02.11.1992 г. (268лет)

Награды: отличник образования КР, грамоты Ленинского ЦО, мэрии г. Бишкек, министерства образования и науки КР.

В лицее есть учителя, работающие со времён его открытия. Один из них Ткачёв Владимир Иванович. Его педагогическая работа связана с преподаванием физики, одного из наиболее интересных, увлекательных, доступных и в то же время, достаточно сложных учебных предметов в школьной программе. Владимир Иванович – опытный учитель, имеющий высокий уровень педагогического мастерства, активная и творческая личность. Владеет современными методами обучения. Его работу всегда отличают внимательное отношение к детям, чёткая продуманность в организации уроков и оригинальный подход к решению проблем обучения и воспитания.

«Учительский труд – нелёгкая ноша. Несмотря на то, что урок идет 45 минут, готовиться приходится по 2 часа. Первое время я даже ложился спать в 2-3 часа ночи. Но не на каждой работе вы будете видеть, как духовно растёт ребёнок, как улучшается его результат и набирается жизненный опыт. Тем более при работе с детьми сам чувствуешь себя молодым», - рассказывает Владимир Иванович.

С целью активизации познавательной деятельности учитель создаёт проблемные ситуации, много внимания на уроках уделяет культуре мышления, учит самостоятельно добывать знания и применять их на практике, использует элементы занимательности, игровой, проектной и исследовательской деятельности. Особое внимание уделяет физическому эксперименту. Уровень учебных достижений обучающихся по физике свидетельствует о положительной динамике. Его уроки отличаются сочетанием разнообразных форм и методов обучения, наличием эффективной обратной связи с учащимися. Главная цель в работе учителя - дойти до каждого ученика, способствовать развитию его мышления. Наряду со стандартными используются лекционные уроки, зачетная система, семинарские занятия. Владимир Иванович охотно делится опытом своей работы с коллегами, выступая с докладами на педагогических советах, семинарах и методических совещаниях. Проводит открытые уроки для коллег и родителей учащихся. Ткачёв Владимир Иванович пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег учащихся и их родителей.

Средняя общеобразовательная школа-лицей №74 Ленинского района города Бишкек с углубленным изучением отдельных предметов и дополнительными услугами образования

Лицей получился успешным благодаря тем учителям, которые здесь работают, благодаря ученикам и благодаря родителям, которые доверили лицею своих детей и помогали лицее в их воспитании.

Для всех педагогов, работающих в лицее, характерна высокая исполнительная дисциплина и постоянное стремление к повышению качества учебного процесса. В лицее работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют различные награды за свой труд.

Из 70 педагогов 18 имеют высшую квалификационную категорию, большинство учителей имеют Грамоты РЦО, Управления образования мэрии г.Бишкек, 17 учителей имеют Грамоту МОИН КР, 18 отличников образования КР.

Сейчас наш лицей - это просторное красивое здание, в котором учатся одарённые ученики г. Бишкек. Но 29 лет назад всё только начиналось...

Мы, ученики нынешнего лицея, говорим спасибо коллективу учителей и главному идейному вдохновителю – директору школы- лицея Абдуллаевой Кулжан Кыдырмышевне



Абдулаева Кульжан Кыдымышовна работает директором СШЛ №74 Ленинского района г. Бишкек 20 лет.

Руководитель создала сплочённый, работоспособный педагогический коллектив, в котором 50% педагогов высшей категории, 18 отличников образования КР, 1 кандидат технических наук. Учителя школы являются победителями и призёрами конкурса «Сердце отдаю детям».

Образовательное учреждение, возглавляемое директором, старается распространить передовой педагогический опыт. Созданная руководителем современная материально-техническая база учреждения позволяет внедрять современные технологии обучения и управления. Многие кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием. Особое внимание директор уделяет развитию комплексной воспитательной программы, реализация которой позволила добиться

удовлетворительных показателей в физическом и духовном развитии учащихся. Организованная работа с учащимися - наглядный пример патриотического и духовно нравственного воспитания детей. Военно-патриотическое направление принесло победу образовательному учреждению во мно-

гих спортивных соревнованиях учащихся по разным видам спорта.

Под руководством директора педагогический коллектив школы тесно сотрудничает со многими ВУЗами города Бишкек. Студенты этих ВУЗов проходят практику у лучших преподавателей школы, а учителя, взаимодействуя с преподавателями университетов, повышают свой образовательный уровень. Многие выпускники школы стали студентами этих университетов.

Качество преподавания

учебных дисциплин проходит на должном уровне, о чем свидетельствуют ежегодные результаты участия в районной, городской, республиканской олимпиадах школьников (Чернышев Максим в республиканской олимпиаде по истории занял 2 место), итоговой аттестации учащихся. За последние 5 лет из школы вышли 3 золотых медалиста.

Директор — квалифицированный специалист, знающий основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. В своей деятельности она руководствуется принципами ответственности, конфиденциальности, доброжелательности. Уравновешенная, принципиальная, пользуется большим авторитетом среди коллег, учащихся и родителей.





«Качество учебно-воспитательной работы - крепкий фундамент будущего. Моя мечта осуществилась»

С детства я мечтала стать педагогом. В 1980 году, после окончания школы, поступила в женский педагогический институт имени В. В. Маяковского на химико-биологический факультет. В 1985 году окончила его с отличием. И вот, наконец, моя мечта осуществилась. После окончания института, начала свою трудовую деятельность в школе №66, через 3 года - в школе №77. С 1999 года по настоящее время работаю директором в школе-лицей №74.

Школа начала свою деятельность в статусе «Общеобразовательная средняя школа-лицей №74 с углубленным изучением отдельных предметов и дополнительными услугами в образовании» в 1992 году.

Меня радуют достижения наших учеников. Я горжусь учениками, которые являются победителями олимпиад, чемпионками в различных видах спорта. В моем коллективе работают высококвалифицированные учителя, отличники образования: Ахметова Мухабат Гафуровна, Ткачев Вла-

димир Иванович, Славгородская Тамара Ивановна, Стралковская Ирина Владимировна, Шергазиева Космосгуль Ишенгазиевна, Бообекова Шекер Макеновна, Куланбаева Сайкал Орозобековна, Бердигулова Кадича Орозобековна, Айдыралиева Салима Смаиловна, Мамбетова Салтанат Аликеевна и т.д. Наша основная цель – повышение качества знаний обучающихся.

У меня много грамот и благодарностей различного уровня. В 1998 году меня наградили почетным знаком «Отличник образования КР».

Главная проблема нашей школы - нехватка интерактивных досок, компьютеров. Я думаю, трудности всегда возникают там, где работают люди. Это постоянный вопрос взаимопонимания и сотрудничества учитель-учитель, учитель-ученик, родитель-ученик. Конечно, меня волнуют финансовые вопросы, очень многое хочется изменить, украсить, но приходится пользоваться тем, что возможно.

Главное богатство лицея – это люди, работающие в нем. Лицей – это значит светло, тепло, уютно, весело. Это колоссальный труд всех нас, это взаимопонимание, это современный ритм жизни в школьной стране. Я люблю то, что я делаю, и люблю тех, для кого это делаю. В этом смысл моей трудовой жизни. Желаю лицейу процветания, благополучия, побед и новых достижений.

Журналу «Жизнь лицеиста» я бы пожелала увеличивать свою читательскую аудиторию. У нас много уникальных людей среди лицеистов, учителей, родителей. Я бы посоветовала побольше уделять внимание лицейской жизни. Это всегда интересно и привлечёт большее количество читателей.

Успехов Вам и развития!

Задачи школы - лицея №74

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в практику работы школы эффективных образовательных технологий;*
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего и полного среднего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта с углубленным изучением отдельных предметов;*
- организацию работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОРТ;*
- развитие исследовательской и проектной деятельности у обучающихся;*
- формирование положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности;*
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.*

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

3. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Задачи воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения возможностей школьников (самореализации, самовыражению) .

Задачи оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Деятельность школы - лицея строится на основе Устава лицея, Конвенции о правах ребенка, Конституции КР, Закона КР «Об образовании» и соответствует принципам демократизма, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, образования с учетом индивидуальных способностей ребенка, личных интересов в выборе профессии.

Школа - лицей в своей деятельности руководствуется разработанной программой развития, концепцией образовательной системы и перспективным планом развития.

Фантастическая Администрация



Ахметова Мухабат Гафуровна
Заместитель директора по
научно-методической работе



Изатова Айнура Базарбаевна
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе



Кулматова Нургуль Козукеевна
Заместитель директора по
начальной школе



Атагулова Гулай Бекчороевна
Заместитель директора по
учебно-воспитательной ра-
боте



**Абдыразакова Жаныл Дуйшена-
лиевна**
Социальный педагог



Иманкулова Махабат Асановна
Психолог школы



Санжарбек кызы Нурайым
Заместитель директора по
воспитательной работе



Садырбекова Асель К.
Заместитель директора по гос-
ударственному языку



**Таалайбекова Айчурок
Таалайбековна**
Организатор внеклассной
работы

29 лет вместе с Лицеем



**Шергазиева Космосгул
Ишенгазиевна**

работает в школе-лицее №74 с
1992 года.

- ⇒ Учитель высшей категории,
- ⇒ "Отличник образования" КР.
- ⇒ Призёр городского конкурса "Учитель года 1996г" (3 место).
- ⇒ Призёр конкурса по Ленинскому району «Сердце отдаю детям - 2014» года (2 место).
- ⇒ Обладатель грамоты Министерства образования КР, диплома мэрии и департамента образования г. Бишкек.
- ⇒ Является председателем профсоюзного комитета школы-лицея №74

Ученики Шергазиевой Космосгуль Ишенгазиевны не раз побеждали в районных и городских олимпиадах по русскому языку и литературе. Учитель - новатор в своей работе использует интерактивные методы обучения.

Учитель заинтересована в развитии личности каждого ученика, поощряет творческие способности учащихся, способствуя раскрытию потенциала детей.

Создаёт ситуацию успеха, умеет укрепить в детях чувство собственного достоинства, что является одним из требований современной педагогики, ориентированной на сотрудничество между детьми и учителем. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и являются победителями и призёрами.

Космосгул Ишенгазиевна занимает активную жизненную позицию, ей присущи гражданская ответственность и преданность выбранной профессии. Открытость, коммуникабельность и доброжелательность помогают ей выстраивать правильные отношения в коллективе. Она пользуется заслуженным уважением среди педагогов школы, учащихся, родителей и администрации.



Бердигулова Кадича Орозобековна

родилась 02.06.1953 г.

Образование - высшее, ПГПИ 1973 г.

Общий стаж работы - 45 лет. В данной школе работает с 03.03.2003 г. – 18 лет.

⇒ **Отличник народного образования.**

⇒ Награждена грамотами центра образования Ленинского района, департамента образования, министерства образования.

⇒ Является учителем русского языка и литературы, членом городского методического совета, консультантом русского языка и литературы школ Ленинского района.

⇒ Посещает и выступает на районных и городских соревнованиях, участвует в мастер-классах.

Работа с детьми приносит ей удовольствие. Она всегда в поиске новых, более эффективных методов работы, чтобы добиться высокой успеваемости каждого школьника, сделать процесс обучения предмету радостным. Тщательно готовясь к урокам, учитывает не только своеобразие класса в целом, но и психологию, возрастные особенности, потенциальные возможности каждого ученика, находит и реализует на уроках такие дидактические приёмы, которые дают школьникам ощущение самостоятельности и творческого участия в процессе изучения предмета.

Кадича Орозобековна вдумчиво относится к составлению поурочных планов. На уроках использует разнообразные виды учебной деятельности: проблемную постановку вопросов, занимательные ситуации, тестовые задания, работу с карточками и другие задания, активизирующие мышление учащихся. Она умело применяет на уроках инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ, занимается проектной деятельностью.

Кадича Орозобековна – педагог, влюблённый в свою профессию, творческая инициативная личность, заслуженно пользуется уважением среди коллег, учащихся и родителей.

Интервью с учителем русского языка и литературы ШЛ №74 г. Бишкек Бердигуловой Кадичой Орозобековной

– Добрый день, Кадича Орозобековна. Я хочу задать Вам несколько вопросов относительно вашей профессии. Вы не возражаете?

– Спрашивайте. Я, конечно, не против.

– Почему Вы выбрали эту профессию?

– На мой выбор профессии оказала большое влияние мой преподаватель русского языка и литературы. Именно её пример послужил тому, что я выбрала эту профессию.

– Довольны ли Вы своим выбором?

– Да, я довольна своим выбором. Очень люблю работать с детьми.

– Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?

– Чтобы стать специалистом в этой области непременно нужны особые качества: любовь и определённый подход к детям, терпение, доброта, умение доходчиво, ясно преподнести свой предмет каждому ученику.

– С какими трудностями Вы сталкиваетесь в Вашей работе?

– С каждым годом характер детей меняется, их тяга к учёбе ослабевает, поэтому донести свои знания становится всё труднее и труднее. А ещё меняются технологии преподавания, учитель их изучает. Появляется много бумажной документации, которую нужно заполнить и времени на детей остаётся меньше.

– Позволяет ли Ваша профессия раскрыть творческие способности, проявить себя?

– Профессия учителя позволяет раскрыть творческие способности, проявить себя. Учитель на уроке – это художник, и от того, как он зарисует кистью ход урока; ведь урок может быть путешествием, а может – исследованием или ролевой игрой. Таких разных вариаций много.

– Сбылась ли детская мечта о будущей профессии?

– С детства я мечтала стать учителем и моя мечта сбылась. И сейчас, проработав столько лет, оглядываясь назад, я бы не пересмотрела свой выбор в пользу другой профессии.

– Насколько Ваша профессия полезна и важна для нашей страны?

– Профессия учителя очень важна и полезна в воспитании подрастающего поколения, в формировании определённой системы ценностей у детей. И развитие определённого поколения с определённой системой взглядов и ценностей, в свою очередь, определяет ход развития страны.

– Приносит ли Ваша профессия хороший доход?

– Зарплата учителя скромная, но несмотря на это отрадно заметить, что в школе работают учителя, стремящиеся изменить мир к лучшему, воспитать подрастающее поколение и увидеть в каждом ребёнке личность со своими качествами и индивидуальными особенностями.

– Как сказывается ваша работа на вашем физическом и психологическом здоровье?

– Из-за проверки множества тетрадей портится зрение. Сидячая работа способствует развитию сколиоза. Хроническими заболеваниями учителей являются заболевания органов дыхательной системы, так как учителю приходится много говорить на уроках.

– Согласны ли вы с утверждением: «Учитель учится всю жизнь».

– Я согласна с тем, что на протяжении всей своей педагогической деятельности учитель должен повышать свою квалификацию, идти в ногу со временем. Готовясь к уроку, учитель познает что-то новое, когда меняются учебники или программы,

учитель снова изучает и познает что-то новое. Все мы разные и каждый ребёнок тоже имеет свои индивидуальные особенности, поэтому к каждому ребёнку нужен индивидуальный подход и снова учитель использует определённые приёмы, методы обучения.

-Спасибо Вам большое!

До свидания!



Ученица Кадичи Орозобековной - Четверикова Татьяна - стала победительницей районной олимпиады по русскому языку и литературе в 2019-2020 учебном году.

Наши учащиеся изучают не только научные дисциплины, они также посещают творческие кружки, студии, секции. Девочки с огромным удовольствием занимаются в студии парикмахерского искусства - театр моды «Грация». Специфика занятий заключается в тесной связи изучения теории и практики по таким видам парикмахерских услуг как:

- основы маникюрных и визажных работ;
- основы моделирования причёсок;
- укладка волос холодным и горячим способом.



**Стралковская Ирина
Владимировна**

Целью занятий в студии «Грация» является всестороннее и гармоничное развитие учащихся, воспитание трудолюбия и творческого потенциала, эстетического вкуса и чувства меры, привитие норм этики и культуры поведения, понимания развития современной моды. Девиз студии моды «Грация» - «Красота и здоровье человека - источник красоты и здоровья его духовного мира».

Руководителем творческой студии является Стралковская Ирина Владимировна, которая работает нашей школе с 1993 года.

Ирина Владимировна имеет множество почетных грамот не только школьного значения, но также грамоты РЦО, Минобразования КР за многолетний плодотворный труд в воспитании молодого поколения и достигнутые успехи в педагогической деятельности.

В 2012 году Ирина Владимировна заслуженно получила звание «Отличник образования КР».

Занятия в студии «Грация» проходят в творческой атмосфере.

Учащиеся не ограничиваются работой в мастерской красоты, и свои достижения в парикмахерском искусстве они с удовольствием демонстрируют в течение учебного года на школьных мероприятиях, праздничных концертах, тематических декадах. Они проводят мастер-классы по маникюру, визажу, причёскам, делятся интересной информацией в области индустрии красоты.

Целью проведения таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни, развитие у учащихся коммуникативных качеств, расширение их кругозора, а также пробуждение желания трудиться, принося пользу окружающим.





Камалова Арзыгуль Абдималиковна
«Для меня работать с детьми одно удовольствие»

Профессия учителя во все времена оставалось наиболее почетной. Умение передать свой опыт еще не вступившим в самостоятельную жизнь детям-это талант. Арзыгуль Камалова в школе-лицее №74 работает учителем начальных классов с 2012года. Сегодня её считают одним из лучших педагогов. К этому Арзыгуль Камалова шла целую жизнь. А.Камалова родилась 11 октября 1966года в селе Ноокен Ноокенского района Джалал-Абадской области.

В 1981 году по окончании 8 классов поступила в Джалал-Абадское педагогическое училище. Окончив это училище с отличием, она поступила в Ошский государственный педагогический институт. Активно участвовала в общественной жизни института. Будучи студентом становилась делегатом XXII съезда ЦК ЛКСМ Кыргызской ССР, XX съезда ВЛКСМ, в течении 5 лет была членом ревкомиссии ЦК ЛКСМ КССР.

Свою трудовую деятельность Арзыгуль Абдималикова начала в 1990 году, в течении 7 лет работала учителем русского языка и литературы в СШ №1 Ноокенского района. С 1997 по 1998 годы организатором внешкольной и внеклассной работы в СШ №1 им. Дж.Боконбаева Ноокенского района. С 1998 по 2011 годы работала ведущем специалистом Ноокенского районного отдела образования. В 2011 году стала директором СШ №28 в городе Кочкор-Ата. И после этого, Арзыгуль Камалова, в 2012 гооуду начала работать учителем начальных классов в школе-лицее №74 В г.Бишкек

Известно, что работала ведущим специалистом в Ноокенском отделе народного образования, А. Камалова организовала и проектировала и провела конкурс «Учитель года». С её помощью были проведены благотворительные мероприятия для детей-сирот и детей-инвалидов.

По словам Арзыгуль Абдималиковны, она учитель по призванию. «Мой жизненный принцип-если сами не будем украшать свою жизнь, то она потеряет всякий смысл. Для меня работать с детьми одно удовольствие»,-говорит она. За свои труды А. Абдималиковна награждена званием «Отличника Образования КР» в 2008 году.

Арзыгуль Абдималиковна-искренний, заботливый и радужный человек. Она учитель с большой буквы. Большое вам спасибо за каждый ежедневный труд, за заботу о наших детях!

Арзыгуль Камалова с мужем воспитывает двух сыновей и одну дочку. Радует её маленькая внучка Айзат.



Ал 1998-жылы Бишкек Гуманитады университетинин филология факультетин ийгиликтүү аяктаган. Андан кийин илимге суусаган жаш адис билимин тереңдетүү максатында 2015-жылы Ишеналы Арабаев атындагы мамлекеттик университеттин магистратурасын да ийгиликтүү аяктап, илим жолуна астейдил кадам таштайт. Аялзатына илимди аркалоо менен катар үй-бүлөнүн түйшүгүн алып кетүү оңой эмес. Биздин каарман мектепте иди ректүү устат, үй-бүлөдө жароокер жар, мээрман эне.

Арийне, анын “Кыргыз мектептеринин 5-классында лексиканы окутуунун айрым маселелери” аттуу авторефераты окуучулар арасында кызыгууну жаратса, кесиптештер арасында таланттуу, изденгич мугалим катары сыйга эгедер кылды. Он бир жылдык эмгеги аркалаган мугалимдик түйшүктүү жол каарманыбызга сый гана эмес, жетишкендиктерди да алып келди. Учурда “Башталгыч класстардагы окуучуларды кыргыз тилине оюн аркылуу кызыктыруу” деген өз билимин өркүндөтүүдөгү темасы чоң кызыгууну жараткан. Анткени азыркы компьютердик доордо балдарды кызыктыруу, айрыкча оюнкарар курактагы балдарды оюн менен катарлаш билимге сугаруу - бул ар бир мугалимдин эле колунан келе берчү жумуш эмес.

Мугалим мөмөлүү дарак деп бекеринен айтышпайт чыгар. Анткени устат улам билим алган сайын ийилип мөмө байлап, анан ал мөмөнү кийинки муунга тартуулап, ал муун андан билим азыгын алып, ошол азык менен жетилип, келечекке канат кагат тура.

Азыр биз кеп кылчу **Кудайбергенова Чолпон** тууралуу «абдан эмгекчил, ишине так, ар кандай жаңы максаттарда, тажрыйба алмашууда, мугалимдик түйшүктүү, жоопкерчиликтүү кесипте талыкпай эксперимент жасоодо чечкиндүү, жасаган ишине, окуткан окуучуларынын эртеңине жоопкерчилик менен караган мыкты инсан» экени талашсыз.

Кайсы кесиптин болбосун өз көйгөйү бар. Аны чечүү, ошол көйгөйдүн үстүндө иштөө ар бир кесипкөйдүн милдети. Бул милдетти орундоодо каарманыбыз "Инсанга багытталган окутуунун негизинде окуучулардын ой жүгүртүүсүн өстүрүү" аттуу темада иштеп жатканын айтып берди. Анын биринчи категорияны алуусу да тегин жерден эмес.

Талабы күчтүү, заман агымы менен кошо аккан биздин замандын балдары менен иштөө бир топ билимди, изденүүнү талап кылаары баарыбызга маалым. Демек изденген, ошону менен бирге окуучулардын тилин, дилин таап, алардын сыйурматына татыктуу болгон мугалимге гана кесиптештери, жетекчилик ишенээрин Чолпон Кудайбергенованын мисалынан көрүүгө болот.



Автор статьи: Абдымаматова Сайкал 10 "Б" класса



Интервью с учителем истории школы –лицея № 74 Сотоволдиевой Аидой Шаршенбековной.

- Здравствуйте, Аида Шаршенбековна.
- Здравствуй, Анастасия.
- Я бы хотела взять у вас интервью. Можно задать вам несколько вопросов?
- Слушаю тебя.
- Сначала я хотела бы спросить у вас о том, как вы учились в школе?
- Я училась хорошо.
- Значит, вам нравилось учиться?
- Конечно, я всегда ходила в школу, потому что учеба доставляла мне удовольствие. А также посещала разные кружки.
- А какие именно?
- «Юные таланты» и кружок туризма.

- Отлично! А что вы помните из школьной жизни?
- Мне нравились различные конкурсы, игры, мероприятия. По-особенному проводились праздники 8 Марта, 23 февраля, Новый год, праздник урожая. Все ученики были вовлечены в проведения этих праздников, чтобы они были яркими и запоминающимися.
- Здорово! Можете продолжать рассказ о школьной жизни.
- А какие предметы вы любили, а какие не любили?
- У меня не было нелюбимых предметов, но были которые мне особенно нравились. Это история, география, русский язык и литература.
- А когда стали учителем сами, вы волновались перед первой встречей с классом?
- Да, очень волновалась! Потому что я раньше никогда не выступала перед многочисленной аудиторией. Это был мой первый самостоятельный урок, поэтому я волновалась.
- Что тогда вам нравится в своей работе?
- Мне в моей работе нравится видеть улыбки детей, которые рады моим урокам, обсуждать с ними интересные темы, видеть их заинтересованные лица и получать плоды своего труда.
- Давайте теперь вы мне расскажете о любимом поэте, писателе, путешественнике, о любимом цвете и времени года.
- Я очень люблю поэзию, так как стихи взбадривают меня. Особенно таких поэтов, как А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов, С.А. Есенин. Проза мне тоже нравится и я с удовольствием читаю произведения Чингиза Айтматова, Михаила Булгакова, Тологона Касымбекова. У меня нет нелюбимого цвета, но особенно мне нравятся оттенки сиреневого, кораллового цветов. Из времён года мне нравится весна, потому что все вокруг оживает и цветет.

- Ещё я хотела бы спросить о том, когда вы захотели стать учительницей?

- Мне очень нравилось как преподает урок учитель русского языка и литературы, и я хотела быть похожей на нее. И после школы я поступила на педагогический факультет.

- Пойдёмте дальше. Сколько лет вы работаете в лицее №74?

- Почти 12 лет

- О-о-о здорово! Я слышала, что вы в университете были старостой группы. Это правда?

- Да, это правда. Я уже студенткой решала многие вопросы, помогала получить комнату в общежитии.

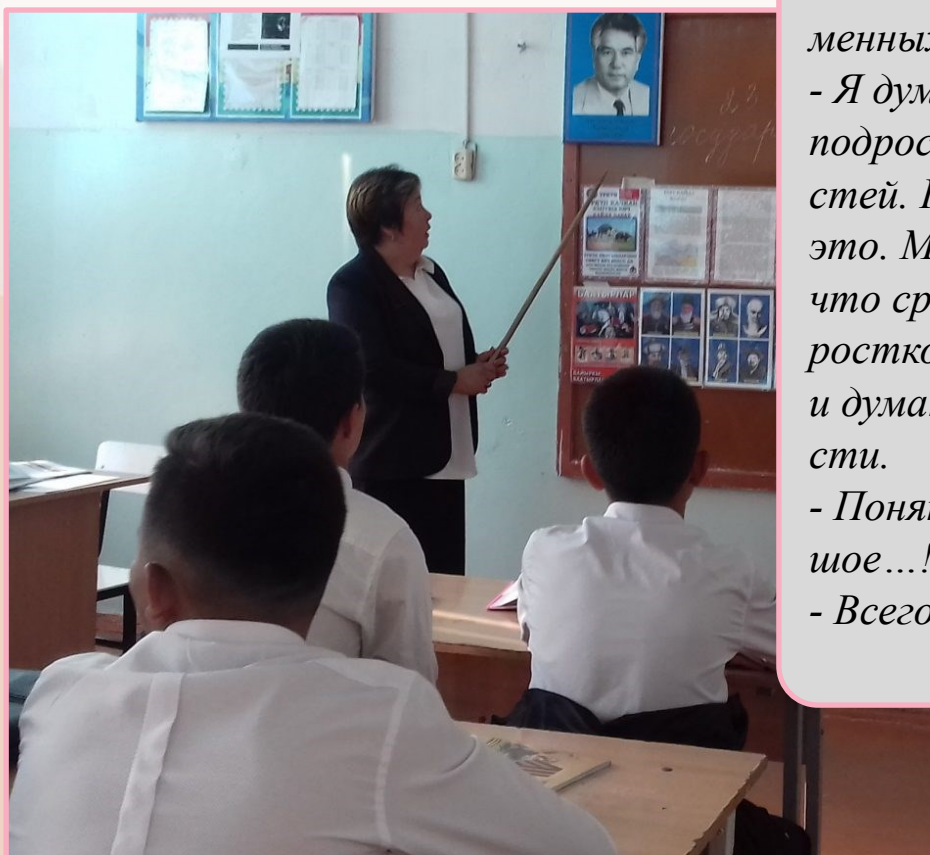


- Ух ты, все это так здорово! Ну и под конец, я задам вопрос, который меня очень интересует. Что вы думаете о современных подростках?

- Я думаю, что у современных подростков много возможностей. Нужно только понимать это. Мне приятно осознавать, что среди современных подростков есть ответственные и думающие о будущем личности.

- Понятно. Спасибо вам большое...! До свидания!

- Всего доброго.



18 лет вместе с

Лицеем



Славгородская Тамара Ивановна – Отличник образования. Учитель биологии.

В лицее есть учителя работающие со времён открытия школы.

Для каждого из нас слово «учитель» достаточно значимо. Это человек, который даёт новые знания, делится опытом и открывает дорогу в будущее. Спроси у любого: «Кто твой любимый учитель?» - и он, не задумываясь, скажет: Салима Смаиловна, Салтанат Аликеевна, Космосгуль Ишенгази-евна, Жипариза Шокеновна и так далее.



Если бы ко мне обратились с подобным вопросом, то я бы сразу же ответила, - «Тамара Ивановна, учитель биологии», ставшая для меня не только предметником, но и советчиком по жизни.

Впервые мы познакомились с ней в пятом классе. Она сразу же поразила нас своими требованиями и строгой дисциплиной, которую считала основной в получении знаний. Каждый урок старалась объяснить доходчиво, нередко используя термины и схемы-рассуждения. Благодаря этому, у меня нет особых трудностей, я чётко знаю: информацию о спинном мозге, умею решать биологические задачи.

Кроме того, Тамара Ивановна - это прекрасный человек в личностном плане. Она никогда не позволит себе обидных сравнений, таких как: «Ты ведёшь себя как ...». «Ты одеваешься, как эта...», а попытается обсудить достоинства платья в сравнении с джинсами и свитером, отмечая изысканность классической одежды. Поэтому и хочется к такому человеку заглянуть в кабинет чаще, просто так или с какой-то проблемой.

«Она терпеливо выслушает, подробно разберёт положительные и отрицательные стороны, даст нужный совет, при этом оставляя конечное слово за мной. Может быть, именно потому многие конфликты с родителями так легко сглаживались и в дальнейшем не обострялись. Уважение и понимание - вот главное правило в её общении. На мой взгляд, трудно найти такого учителя, к которому ты бы могла подойти не только с вопросом по предмету, но и с личным. Я очень рада, что жизнь столкнула меня с таким человеком, для которого мы, дети, являемся не только «объектом получения знаний», но и личностью с большой буквы. Я хотела бы перенять её эмоциональность, неиссякаемую энергию, умение заинтересовать и зажечь других».



Когда я спросила Тамару Ивановну о лицее, её ответ был таким: «В лицее я работаю с 2003 года и это не стало для меня чем-то обыденным и рутинным. Вообще лицей - это место, где работают увлечённые своим делом люди, учатся талантливые дети, помогают равнодушные родители. Здесь каждый день приносит что-то новое,

я чувствую свою необходимость. Именно поэтому я вот уже 20 лет работаю в лицее. Мне нравится быть учителем. Учить ребят, и быть наставницей для них, помощником для коллег. Учительский труд трудно измерить потому что это, скорее, образ жизни. Мне повезло, я выбрала в жизни то дело, которое приносит мне удоволь-

ствие. Наверное, это и есть ПРИЗНАНИЕ. Сегодня изменились потребности общества, изменился характер педагогической деятельности и я считаю важным, чтобы я, как учитель, смогла адаптироваться в современных условиях. Для этого нужно обладать такими качествами, как терпение, внимательность, интеллигентность, тактичность, стрессоустойчивость, мобильность, чувство юмора, владеть техническими средствами и технологиями.

Я считаю своей задачей - помочь ученику найти себя, открыть свои способности, а может быть и талант. Главное – чтобы каждый из них стал личностью».

Т. Ивановна в образе Мерлин Монро





Славгородская Анастасия

Наша общая с лицеем история началась в 2003 году. В 2003 году моя сестра Ирина пошла в первый класс ШЛ №74 и моя бабушка Славгородская Тамара Ивановна начала работать учителем по предмету «Биология». Сейчас я тоже учусь в 10-б классе данной школы. С 7-го класса училась и закончила школу, дочь Тамары Ивановны, моя тётя Славгородская Наталья. В четвертом классе учится также внук Тамары Ивановны- Артём Славгородский. Таким образом, в школе образовалась целая династия Славгородских. Все прошли профобучение по парикмахерскому делу, даже моя бабушка Тамара Ивановна участвовала в дефиле в образах «Мерилин Монро», «Домохозяйки». Сейчас я учусь на мастера-маникюра, а Артём участвовал в дефиле показа детской моды.

Нам нравится наша дружная школа-лицей, где мы получаем знания по предметам и профессиональные навыки. Моя тётя и сестра с большим теплом и благодарностью вспоминают годы учёбы в лицее, учителей, которые дали им знания и помогли в выборе будущей профессии. Я всегда

мечтала, что вырасту и тоже буду учиться в лицее. В 2011 году я поступила в 1 класс лицея. Сколько всего интересного произошло за восемь лет моей учёбы в лицее: творческие занятия, научные конференции, конкурсы, экскурсии, олимпиады, выезды на природу, походы в театр. Каждый год происходит столько много нового и интересного! Я горжусь тем, что учусь в Лицее №74!



Почему я люблю лицей? Я хочу рассказать о своей школе, за что я её люблю. Наш лицей один из лучших школ г. Бишкек. А я люблю свой лицей потому, что в нём преподают самые лучшие, добрые, самые чудесные учителя. Учатся самые умные и дружелюбные дети, которые всегда придут к тебе на помощь. На уроках каждый старается проявить свою сообразительность и смекалку, хотя не всегда это получается, но в этом случае нас поддерживают наши учителя, готовые объяснить и повторить вновь и вновь. Мы организуем грандиозные праздники, в которых участвуют не только ученики, но и учителя! Благодаря такой насыщенной лицейской жизни, мы каждый день познаём мир, узнаём что-то новое. Именно за всё это я люблю свой лицей и о нём я с уверенностью могу сказать, что это – мой второй дом и моя вторая семья. Я очень горжусь тем, что учусь в лицее № 74!

Выпускниками славится лицей

Жизнь-это то, чему научились.

Жизнь-это школа, но лишь без звонка.

Жизнь показала, что получилось из наших выпускников



Из стен школы за многие годы вышли тысячи выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. В самых разных уголках нашей Родины живут и работают выпускники нашей школы. Среди них учителя и строители, рабочие и предприниматели, экстрасенсы и дикторы, актёры и врачи. Все эти люди начали образование в школе-лицее №74. Память о каждом из них бережно хранится в этих стенах. Школа по праву гордится своими выпускниками. Какой бы путь ни выбрали для себя наши выпускники, школа навсегда останется в их жизни ярким стартом.

Ведущий диктор Кыргызстана!

Сегодня Мира Шукуралиева - одна из ведущих дикторов национального те-

левидения. Когда-то она была обычной ученицей школы №74. Ещё в школьные годы зародилась у неё мечта стать диктором на новостном канале. Следуя своей заветной мечте, Мира участвовала во всех школьных мероприятиях в роли ведущей. Была активисткой не только своего класса, а всей школы.

Её классная руководительница Дыйканбаева Зина Макешовна говорит: «При воспоминании о ней, на сердце становится намного теплей. Видя такие большие достижения моих учеников, я хвалю себя за воспитание таких замечательных людей, приносящих пользу обществу. Отпуская их из-под своего крыла, я только молюсь о том, чтобы они нашли себя в этой жизни и шли только по правильной дороге.

Выпускниками славится лицей

«КР говорит о Море».

После окончания школы, вступив во взрослую жизнь, Мира поступила на факультет журналистики, в один из столичных ВУЗов. В студенческие годы она проявляла и испытывала себя в различных журналистских сферах деятельности. Получив красный диплом, покинув стены университета, пошла по трудной, но верной дороге. С этого шага она начинает осуществлять свою мечту. Её старания не остались незамеченными, и она была приглашена на канал НТС на стажировку. Успешно пройдя стажировку, стала корреспондентом. В это время вышла замуж за замечательного человека и стала мамой четверых прекрасных детей. Затем спустя несколько лет пошла на повышение и стала ведущим диктором канала НТС.





Выпускник 2005 года
Калмуратов Заирбек
Абдумажитович
Заместитель прокурора
Панфиловского района
Чуйск. области.



Выпускниками славится лицей

В середине февраля 2018 года 17-летний Аскат Осмонов одержал победу в конкурсе красоты Mister Universal Ambassador Kyrgyzstan - 2018, и теперь он признан самым красивым мужчиной в Кыргызстане в этом году. Как признался молодой человек, он мечтает стать телеведущим, а участие в конкурсах и моделинг - его хобби.



Автор статьи: Будешов Тилек 10 "Б" класса

Интервью с выпускницей школы-лицея №74 Мирой Шукуралиевой

-Расскажите, какие самые светлые воспоминания у Вас остались о лицее?

- Самые положительные, потому что я получила хорошее образование в этой школе... Многие учителя относились к нам с любовью и теплом. Готовы были понять, поддержать. Я очень благодарна Зине Макешовне, Космосгуль Ишенгазиевне, Ирине Владимировне, которые могли поделиться своим жизненным опытом. Это сыграло для нас большую роль.

-Какой вы были в школе?

- В школе я всегда была очень активной. Училась я хорошо, все успевала. Я помню, тогда очень любила сцену, участвовала во всех мероприятиях, конкурсах, КВНах активно пела, танцевала. На что естественно мотивировали наши учителя.

- Ваши любимые учителя и предметы?

- Естественно это наша классная руководительница Зина Макешовна. Я так понимаю, что её сейчас в школе нет.

- Да, возможно, она на пенсии...

-Учительница русского языка и литературы, Космос Ишенгазиевна

-Она все ещё работает.

-Передайте ей привет, я ее ОБОЖАЮ. Есть учитель по истории Марат Кенешович. Он очень хороший учитель, в то время, когда мы учились, ну я не знаю как сейчас, какая сейчас школьная атмосфера, но в то время учителя нам давали не только школьные знания, но и доброту, воспитание, хорошее отношение и самое главное они верили в нас. Это наверное самое лучшее, что может дать учитель. Мне кажется всех учителей, которых я перечислю, вы наверное, не знаете.



- С какого года вы стали учиться в шл №74?

-В школу-лицей пришла в 1995году

-Когда мы учились ,школа была с 5 класса. И она считалась профильной. Сейчас есть эти дополнительные предметы?

-Да, есть.

-Какой профиль вы выбрали?

-Парикмахерское искусство. Преподавала Ирина Владимировна. Она была очень строгим учителем, но по своему очень добрая. Она знает свое дело и если вы делаете правильно, она всегда на вашей стороне. Мне нравилось то, что Ирина Владимировна такая требовательная иногда могла такое придумать, такие выступления, которые нас завораживали и вдохновляли на творческое выступление. Раньше не было социальных сетей, чтобы запечатлеть прекрасные образы, которые мы создавали, но при этом все это запоминалось на всю жизнь.

Сейчас смотрю на эти фотографии и это было что-то из высокой моды. Она пыталась хоть как-то нас приблизить, оказывается. Это удивительно. У меня до сих пор фотографии есть, с удовольствием их пересматриваю.

-Как добиться больших высот в карьере или стать успешным в науке, бизнесе?

-Самое главное- это знание, потому что то время когда тебе дают, кажется, что тебе это не нужно. Но надо помнить, что эти знания-это дар, который тебе дают учителя. И их нужно максимально воспринимать. И пользуясь случаем хочу сказать всем школьникам, то есть дать небольшой совет: родители это первые учителя, а учителя это вторые родители. Потому что они вам показывают дорогу, они вам дают знания и делятся своим опытом. Просто получите максимум.

-Почему вы выбрали данную профессию и что вас на это подвигло?

-Знаете, я вот потом поняла, что всегда любила делать людям приятное. То есть шить у меня получалось не очень, но парикмахерское искусство давалось легче. Допустим ты могла причесать маму, сделать прическу кому-то, это были те предметы, которым ты научился и уже можешь повторить, то есть это не те знания, которые нужно накапливать улучшать. Это было то, что сегодня научился и сегодня мог порадовать. Я не знаю, как сейчас, но тогда мы раз в месяц давали отчёт, то есть мы на сцене выступали



-Вы с детства мечтали стать диктором или у вас были другие планы на будущее?

Знаете я всегда мечтала служить людям, помогать, по сколько я была очень активным ребенком, я в школе всегда пела и танцевала. У меня папа очень строгий, он говорил ни ногой на сцену. Как-то вот так получилось, что я случайно попала на кастинг, я уже забыла, что хотела в школьные годы выступать. Потом получилось, что я попала на кастинг, и меня взяли на работу. Далее меня перевели на утреннее шоу и начали люди писать в комментариях, что очень приятно тебя слышать, ты задаёшь настроение. И в какой-то момент до меня дошло, что людей можно радовать не только пением и танцами, но и хорошими новостями.

-Что вы хотите пожелать лицею?

-Лицею желаю процветания! Чтобы у него было много целеустремленных выпускников, чтобы ими школа гордилась. Хочется стабильности нашей стране.

-Большое спасибо, что согласились дать нам интервью.

Интервью с выпускником школы-лицея №74

Матосмонов Мирланбек, коммерческий директор строительной компании «Ихлас»

-Здравствуйте. Спасибо, что согласились дать интервью. В этом году лицее №74 исполняется 29 лет. Вы закончили лицей 1999 году. Что Вы можете сказать о Вашей учёбе?

-Здравствуйте. В первую очередь у меня позитивные впечатления о школе-лицее №74. Друзья, с которыми я сейчас общаюсь, это в основном лицейские товарищи. Лицей – это замечательные друзья, класс, учителя...

-Какой была школа-лицей, когда вы учились?

Мы пришли в эту школу, когда она только открылась. А открылась она в 1992 году. Мы пришли туда в 5 класс, поскольку тогда не было начальных классов. Мне сразу все понравилось, все было новое.

-Кого из учителей Вы помните?

-Я помню всех учителей.

Но, когда я пришёл в Лицей несколько лет назад, оказалось, что учительский состав сильно поменялся. Как и сейчас, Лицей возглавляла Абдуллаева Кульжан Кыдырмышевна. Нашим классным руководителем была Шергазиева Космосгуль Ишенгазиевна – хороший, интересный учитель русского языка и литературы.

-Ваши любимые учителя?

-Учителя были действительно золотые. Я учился в кыргызском классе. И из-за нехватки учителей, нас обучали и на русском языке, и на кыргызском языке, для нас это, конечно, же было плюсом. У меня несколько любимых учителей. Учитель кыргызского языка и литературы Сапа-

лова Жайнагуль Асановна, учитель истории Марат Кенешович. Он дал нам хорошее знание. По общественным наукам: истории, ЧИО.

-Участвовали ли вы в каких-либо олимпиадах?

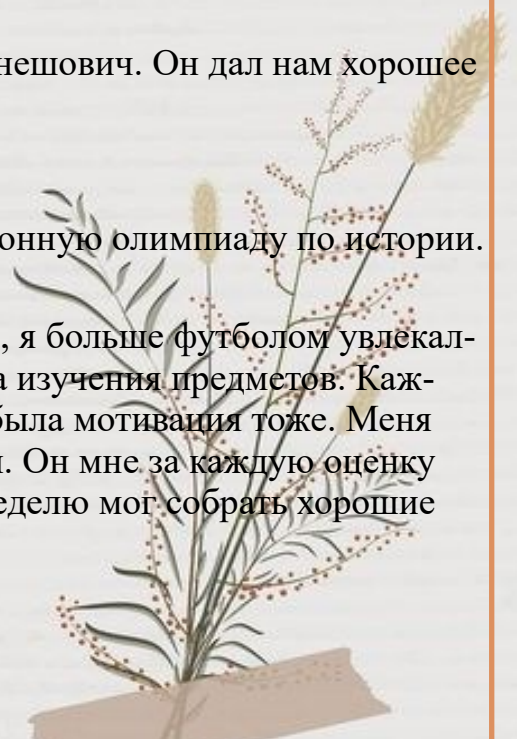
-Я был первым учеником лицея, который выиграл районную олимпиаду по истории.

- Как вы учились в школе?

-В начале интерес к учебе был такой, посредственный, я больше футболом увлекался. За ум взялся в 8 классе. У меня была своя методика изучения предметов. Каждый день готовился по специальной системе. У меня была мотивация тоже. Меня дядя мотивировал, финансово, чтобы я хорошо учился. Он мне за каждую оценку давал 5 сомов. Тогда это были большие деньги. Я за неделю мог собрать хорошие деньги.

-В ваше время была профориентация?

-Да, была.



-А по какому направлению вы учились!

-Я выбрал ЭВМ. Это была информационная технология.

-Помогло ли вам это в будущем?

-Частично, да.

-Когда вы окончили школу?

-Я окончил школу в 1999 году, после чего поступил в ВУЗ.

-Расскажите, пожалуйста о Вашей судьбе после окончания лицея.

-После лицея я отучился в КНУ на факультете международных отношений. За годы учебы в лицее я научился никогда не останавливаться на достигнутом, не сдаваться до самого конца и уметь проигрывать. Именно это и есть движущая сила моей текущей карьеры, базис которой был заложен почти 22 года назад.

-Ваши дальнейшие пожелания нашей школе?

-Желаю ШЛ№74 процветания и как можно больше талантливых учеников! Чтобы школа была такой же сильной, как и ранее, чтобы оттуда выходили полезные для общества личности. Я знаю, что сейчас в школе сильная баскетбольная команда. При нас такого не было.

-Большое спасибо за интервью!



Уважаемая, Аида Шаршенбековна!



Выпускница 2017 года Вирысова Ольга



Выпускник 2003 года Сергей Шаповалов

Добрый вечер! Зовут меня Сергей Шаповалов, в лицее я учился с 1998 по 2003 года, с 7 по 11 класс, класс под буквой "Г". Классным руководителем и самой лучшей учительницей была Назаренко Светлана Андреевна. Класс у нас был веселый, дружный. Были конечно, всякие обидные шутки в сторону одноклассников, в основном от меня, я был как бы сказать, не тихоней, ну бывают дети были все-таки. Участвовал в спортивной жизни школы, играл за школу в баскетбол, волейбол, футбол, я был спортивным парнем и в спорте достиг определенных достижений. Любимый предмет - химия и физкультура, я по химии был отличником.

В нашем лицее можно было получить дополнительное образование, в сфере маркетинга, парикмахерского дела и вождения авто категории В, С. Я конечно захотел отучиться на права и со мной произошел курьез, когда мы с одноклассниками поехали получать справки (психолог, нарколог и т.д.) я с ребятами в больнице начал беситься сильно, опрокинул цветы и еще что-то и врач разозлилась, и не дала мне справку так мне пришлось идти на маркетолога.

Вся школа в целом была дружная, конфликтов было немного. Было дело, мальчишки есть мальчишки.

Со мной до 9 класса училась девочка Таисия Азарова, как то в 2006 году на встрече одноклассников мы встретились с ней и с тех пор больше не расстаемся. У нас растёт сын, ему 6 лет. Получается школа меня познакомила со своей второй половиной.

Образование в школе в целом получил хорошее, так как без проблем сдал вступительные экзамены в Международный Университет Кыргызстана и окончил МУК без троек.

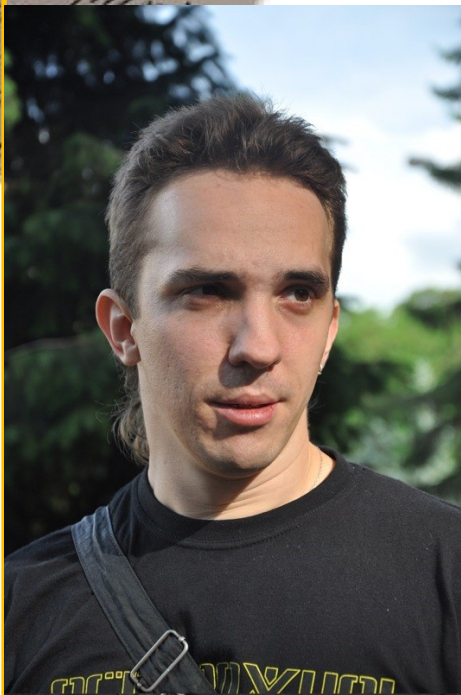


Сейчас, к сожалению, с одноклассниками не встречаемся, большая часть уехала из страны, такие нынче времена. Учителя и завучи были все хорошие, никогда ни одного конфликта у меня не было. Про дискотеки и пиво на речке, я наверно про это не буду рассказывать, пропущу.

О себе немного, я окончил МУК в сфере информационных технологий, работать начал по образованию, 5 лет возглавлял крупную ИТ компанию, сейчас у меня своя компания www.itnet.kg.

О лицее у меня только добрые воспоминания, если бы меня вернули назад в 1998 год и предложили школу куда бы я пошел, я не задумываясь, выбрал бы наш 74 лицей и поучился бы еще раз.





Выпускник 2004 года Юрий Жеребцов

Школа... О ней всегда есть что вспомнить.

Преподаватели там были очень хорошие. Многих поимённо уже и не вспомню, но попробую упомянуть тех, кто запомнился:

Владимир Иванович (завуч, преподаватель физики) был всегда на волне молодёжи и всегда мог поддержать шутку или какой-нибудь научный термин объяснить на понятном для старшеклассника языке.

Светлана Андреевна (преподаватель русского языка и литературы) вела у нас чуть раньше. Класе в 7 или в 8. В свободное от уроков время её можно было уговорить и она играла на акустической гитаре. Это было очень здорово и отложилось в памяти.

С парикмахерским делом и студией "Грация" связано многое класса с 9 и по 11. Я был в модельной студии "Грация" у Ирины Владимировны. В то время я носил длинный чёрный плащ и у меня были волосы ниже плеч. Сейчас у молодёжи с этим на много легче, а в то время я был таким одним на всю школу. Мой внешний вид очень раздражал директора школы, но именно Ирина Владимировна тогда заступилась за меня и сказала что-то вроде: "Он единственный мальчик у нас в студии! Не заставляйте его менять свой стиль и индивидуальность! "Грация" позволила мне раскрыться и научиться не стесняться себя. Это сильно помогло в будущем.

Само обучение в лицее дало фундамент знаний, на котором и строилось дальнейшее мировосприятие, карьера, жизнь.

Екатерина Ивановна (преподаватель английского языка) - очень сильный был преподаватель. Строгая, требовательная. Про таких говорят: "Советской закалки". Наверное, поэтому ученики её не очень жаловали... Она учила и была нашим классным руководителем с 7 по 8 класс. Английский у неё я тогда хорошо подтянул.

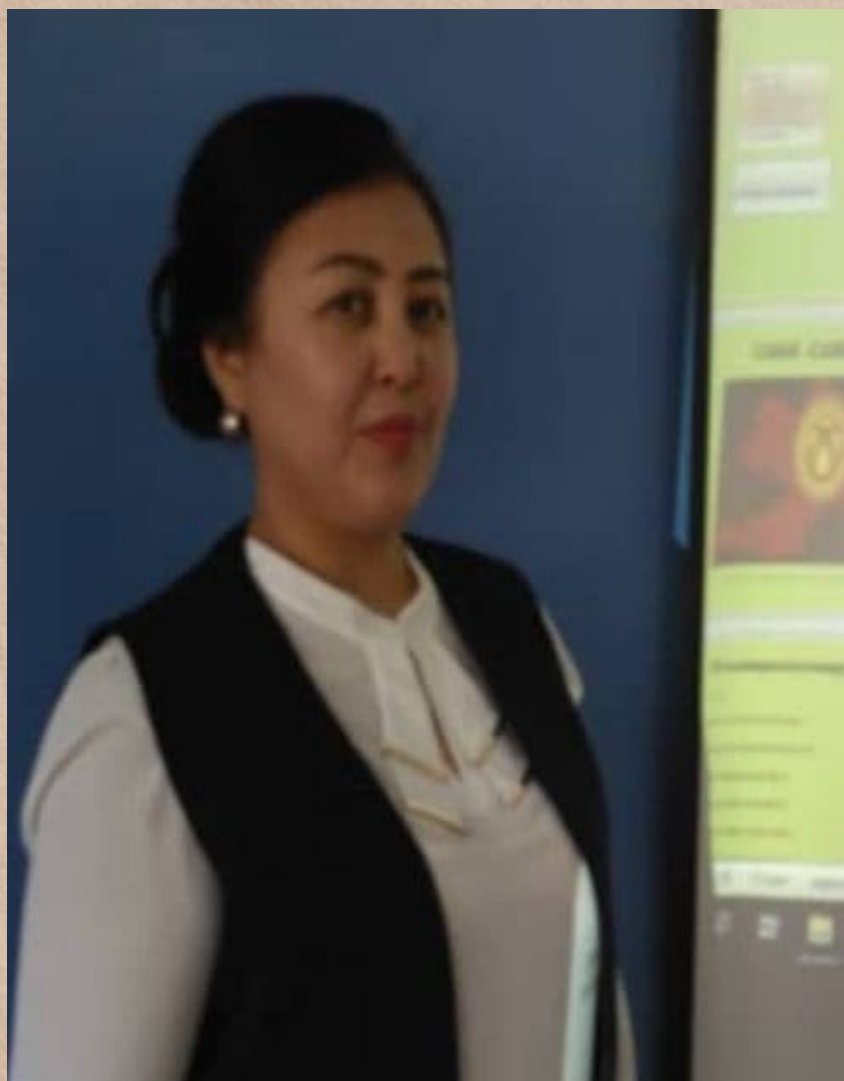
Много было хороших преподавателей, но, увы, всех уже и не вспомню. Ещё у нас был очень дружный класс. Я таких больше не встречал. Не было отщепенцев, никто не делился на группы-все были друг за друга горой. Что уж греха таить, было дело, что даже с мальчишками из другой школы дрались за то, что нашего одноклассника обидели. Со многими мы продолжали общаться и после школы, пока были студентами и только после университета контакты начали теряться: кто-то уехал, кто-то женился/вышел замуж... в общем взрослая жизнь и всё такое...

Школьные годы для меня это всегда хорошие, светлые воспоминания. Порой вспоминаешь, но понимаешь-вернёшься в школу ты уже только со своими детьми... и это уже будет их история...



«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Каландарова Бубуалча Ибрагимовна



Учитель математики и информатики школы-лицея №74 Каландарова Б.И. участвовала в районном конкурсе «Сердце отдаю детям-2019» в номинации «Лучший учитель».

Бубуалча Ибрагимова не только учитель года, а также талантливая рукодельница. Она своими руками шьет национальную одежду.



«Учитель года»



Участники районной олимпиады



Мыктыбек кызы Аида
II-место по кыргызскому языку и литературе.



Назарбаева Арууке
III –место по биологии на районной олимпиаде



Четверикова Татьяна ученица
11-Б класса
II место по русскому языку и литературе.



Зубревский Антон
II-место по биологии на
районной олимпиаде



Эркинбекова Медина
обладательница аттестата «Алтын
тамга»



Чернышев Максим
II место на республиканской олимпиаде по истории



Четверикова Татьяна
II-место по русскому
языку на районной



Назарбаева Арууке
III –место по биологии на районной
олимпиаде





12 февраля 2020 года СЮТ Ленинского района провел конкурс «УМНИКИ и УМНИЦЫ» в рамках недели «Науки, техники и производства для школьников».

Цель конкурса - популяризация технического творчества среди школьников Ленинского района г. Бишкек. Привлечение школьников к промышленной и инновационной деятельности страны.

В конкурсе приняли участие учащиеся 8-х классов:

Махаматжан кызы Бегай 8 А класс

Акыбеков Элдияр 8 Б класс

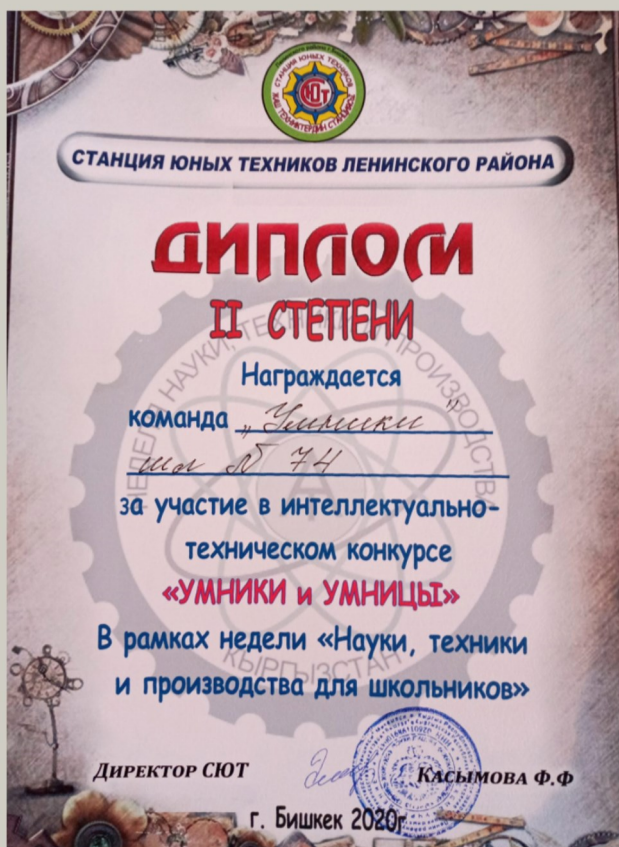
Чокеев Алмаз 8 Б класс

Анарбекова Асель 8 В класс



Учащиеся нашей школы заняли II место.

Победителей наградили дипломами.





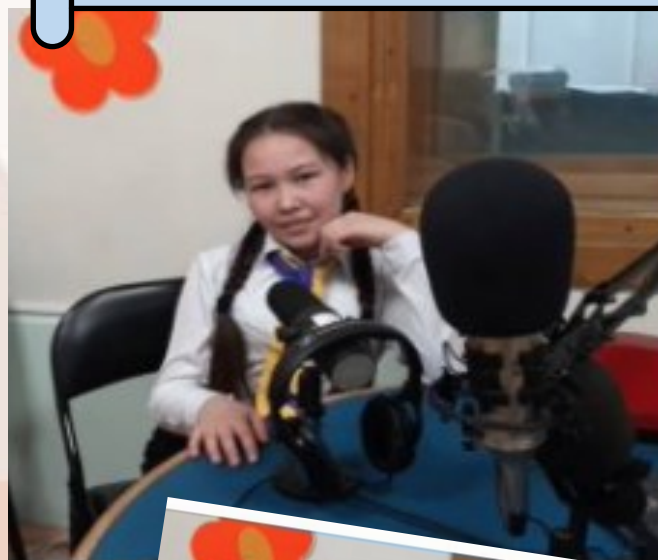
Слет отличников.

Ежегодно в конце учебного года наш лицей не забывает об отличниках и награждает их Грамотами. Так же в достижениях наших отличников есть заслуга их родителей, которые тоже получают благодарственные письма.





Победители интеллектуального соревнования
Радио «Балдар FM»



Автор статьи: Токурова Кызжибек ученица 10 "Б" класса

Наши достижения

Наши достижения

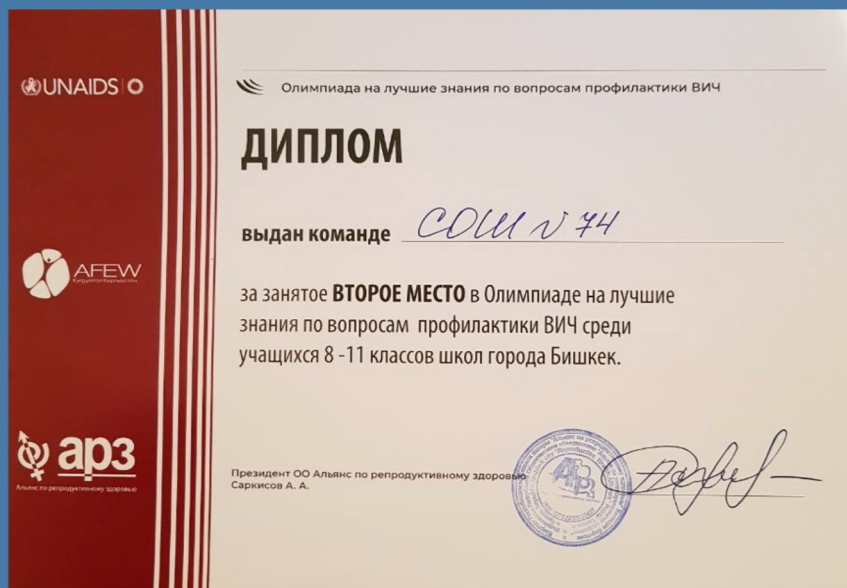
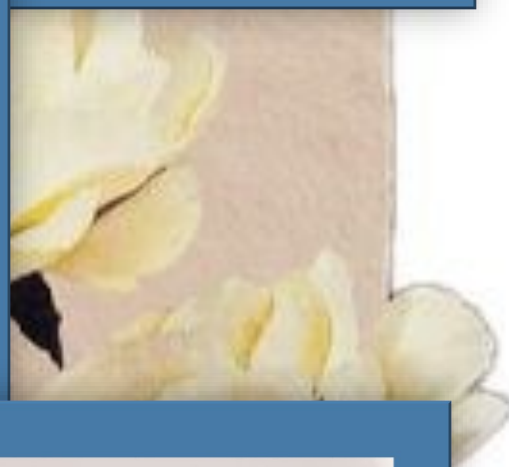


В 2018 году баскетбольная команда нашего лицея заняла 1



Женская сборная СШЛ №74 по волейболу заняла I-место на районных соревнованиях.





О РАТЪ КРАСИВЯ КУЩИМЪ СЯ



Кружок «Грация» (парикмахерское искусство, мастера ногтевого сервиса)
Преподаватель Стралковская Ирина Владимировна

Автор статьи: Славгородская Анастасия ученица 10 "Б" класса

Школьная жизнь наших лицеистов насыщена увлекательными и развивающими кружками, на которые они ходят с удовольствием.

Ментальная арифметика



Математика в современном мире так же необходима как знание английского. Именно так считают ученики кружка ментальной арифметики

Когда другие люди достают калькуляторы, ученики достают свои «мозги». Они за доли секунды решают в уме четырёхзначные, пятизначные сложения, вычитания, умножения. Вот такие умные ученики пополняют ряды нашей школы.



Шахматы

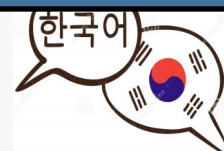


Шахматный кружок в нашей школе один из популярных среди лицеистов. Игра в шахматы помогает человеку развиваться в различных направлениях.

Наши шахматисты участвуют в шахматных соревнованиях и составляют серьёзную конкуренцию. Так же они получают призовые места на внутришкольных, межшкольных и городских соревнованиях. Все эти достижения заслуга их учителя Шаршеналиева Азамата



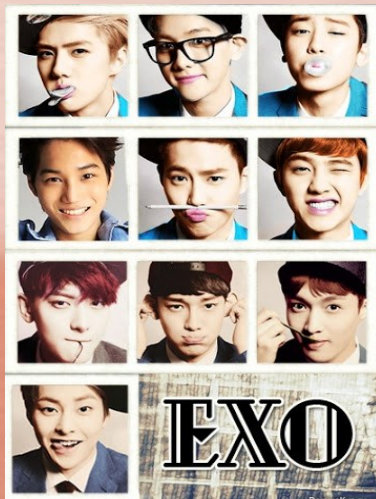
Корейский язык



В нынешнее время корейские сериалы и корейская культура охватила всю планету. Люди со всего мира хотят выучить корейский язык, для того что бы стать ближе к корейской культуре.



Наша школа дала возможность своим ученикам выучить этот необычный язык. Воспитанники этого кружка не только занимаются изучением корейского, но так же делают различные поделки в виде открыток.



BTS



Как же жизнь лицеза без творческих людей. Для них в школе есть кружок танцев народов мира и игры на комузе.



Наш школьный ансамбль комузистов и танцев выступают на многих мероприятиях и радуют зрителей.



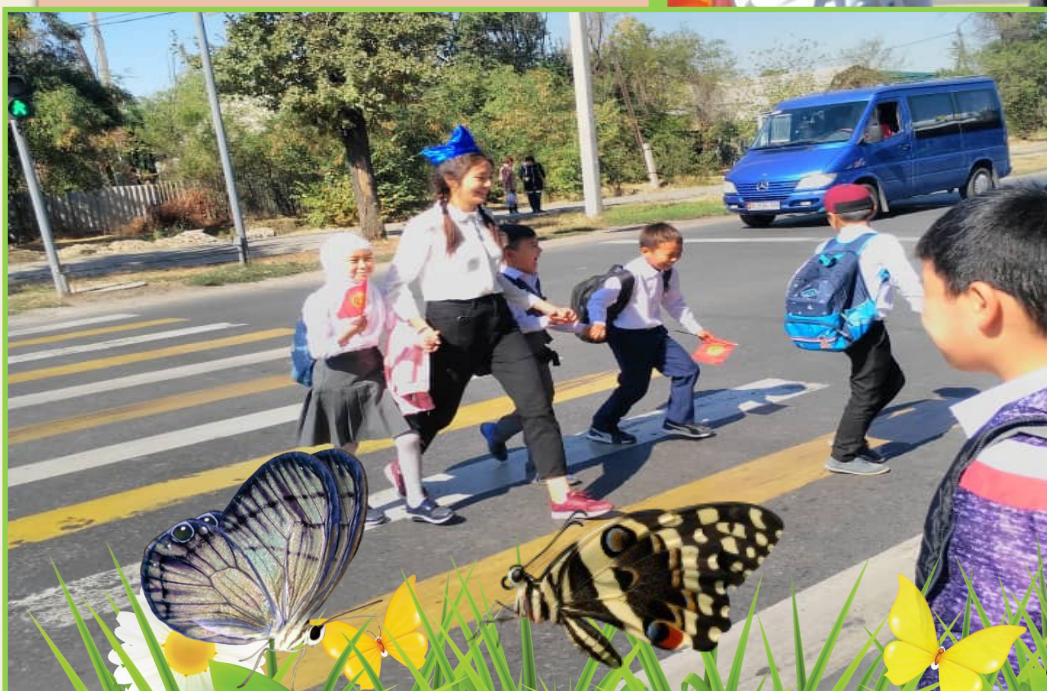
Таэквондо





Ансамбль комузистов представля-
ет нашу школу на многих город-
ских мероприятиях.

НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА



Автор статьи: Токурова Кызжибек ученица 10 "Б" класса

ТОЛЬКО ОБРАЗОВАННЫЕ СВОБОДНЫ



Финляндия

Современному человеку, окруженному всеми благами технического прогресса, трудно представить, что ещё несколько веков назад образование было доступно единицам, а за право получать знания порой приходилось бороться. Общественный запрос на квалифицированных специалистов никуда не исчез, но эрудитов в наши дни найти сложно. И даже несмотря на то, что людям уже не приходится преодолевать преграды ради образования, редкий школьник радуется, что он вообще имеет возможность его получать. Но что это, проблемы системы или тенденция поколения липовых «корочек»? Как преодолеть деградацию культуры? К чему взывать учителям, и как поступать школьникам? На эти и другие вопросы «Лицеист» попытается ответить в рубрике «Только образованные свободны», рассмотрев процесс обучения в странах, занимающих лидирующие позиции по качеству образования.

«Американская мечта» по-фински

«Американская мечта» по-фински: система образования страны с одним из самых высоких уровней жизни. Как известно, на интеллектуальность ребёнка влияет не только профессионализм его учителей, но и атмосфера в семье. И, наверное, ключевое отличие родителей из Финляндии от старших в России в том, что первые не грешат авторитарным стилем общения с детьми. С момента рождения маленький финн уже воспринимается как полноценный гражданин своей страны, получает паспорт и вместе с ним гарантию на защиту его прав: согласно законодательству, родители не имеют права повышать на него голос в общественных местах, а уж тем более шлепать или применять любой другой вид насилия. Иначе те рискуют получить немаленький штраф. Мнение детей для финнов является приоритетным, они никогда не заставят чадо учиться там, где оно не хочет, даже из соображений заботы.

Жители Финляндии вообще не считают свою точку зрения в семье непрекесаемой: они рады идти на компромисс с ребёнком, принимать его взгляды, даже если те кажутся им неверными. Каждый месяц власти проводят «мониторинг»: работники социальных служб ходят по семьям, проверяют условия жизни детей, решают возникшие проблемы. Дошкольное образование в Финляндии начинается с 10 месяцев, когда большинство ребят идет в детские сады. В них принимают ещё и детей с ограниченными возможностями. Практика показывает, что такой принцип позволяет многим детям с инвалидностью в раннем возрасте подтянуться за сверстниками и избавиться от проблем со здоровьем.



Только образованные свободны



Если бы российскому школьнику довелось побывать в финской школе, ему было бы трудно привыкнуть к тому, что ему не нужны деньги. Транспорт, обеды, все без исключения пособия бесплатные. Уже провели аналогию с ежемесячными сборами капитала на нужды класса в России? В образовательных учреждениях нет школьной формы, потому что это считается излишеством. Но свобода дана не только обучающимся. Учителя, например, освобождены от бумажной волокиты, их не нагружают отчетами, планированием, заполнением журнала. Каждый преподаватель сам определяет, как и с какой скоростью дети будут изучать материал, не существует строгой образовательной программы. Это компенсируется качественной подготовкой будущих учителей в вузах. И, конечно же, престиж профессии просветителя в России никогда не сравнится с её престижем в Финляндии: учителя получают большую зарплату и стороннюю мотивацию в виде премий и наград, знакомые относятся к ним с большим уважением. Родители же принимают активное участие в жизни ученика. По средам проводится родительский день, когда взрослые приходят в школу и заполняют анкету, которая оценивает, насколько хорошо они осведомлены о проблемах учащегося.



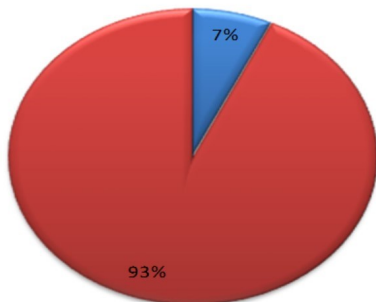
На экзаменах у подростков проверяют умения находить информацию, поэтому пользоваться разрешено и Интернетом, и справочниками. Любые работы проводятся на усмотрение учителя. Финны вообще мало внимания уделяют контролю, почти нет проверок, они считают это неэффективным, делая ставку на мотивацию, а не на бесконечный гнет. Думаю, именно за счет создания правильных вертикальных связей, установления доверительных отношений между учеником и учителем, укрепления у всех участников процесса обучения чувства защищенности от посягательств на личную свободу Финляндии удалось.



Социологический опрос

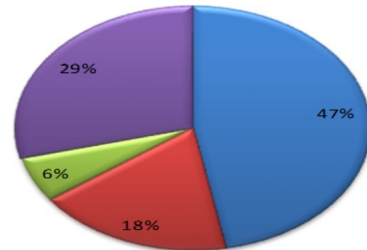
Хотели бы вы перейти в другую школу?

Да Нет



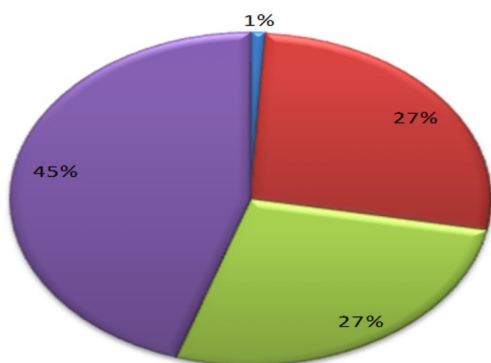
Что вам больше всего нравится в лицее?

Учителя Мероприятия Знания Проф ориентация



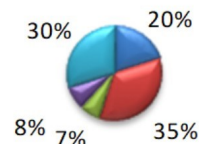
Какой у вас стаж?

От 0 до 2 лет От 2 до 5 лет От 5 до 10 лет От 10 и более..

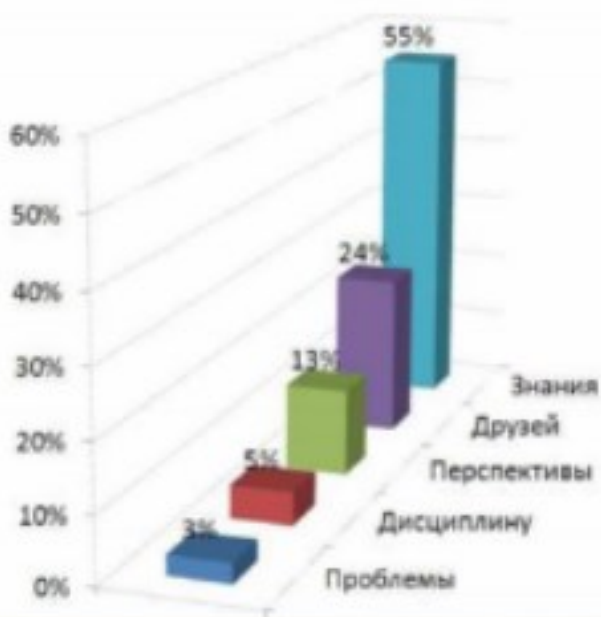


Причины поступления учащихся в лицей

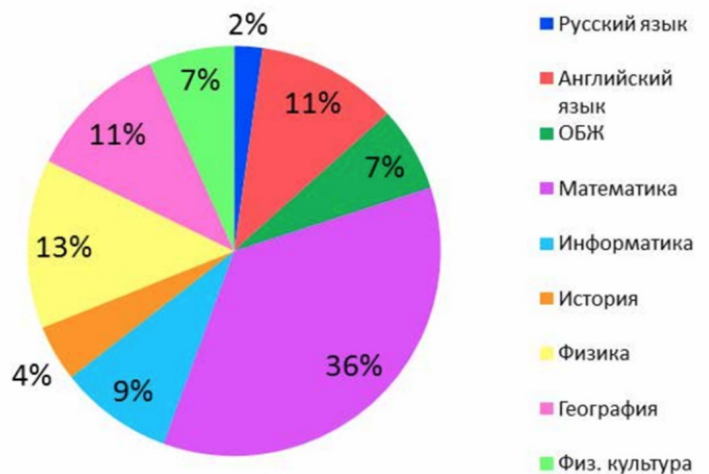
Желание родителей Желание детей Любовь к науке Лицей-это престижно Переезд



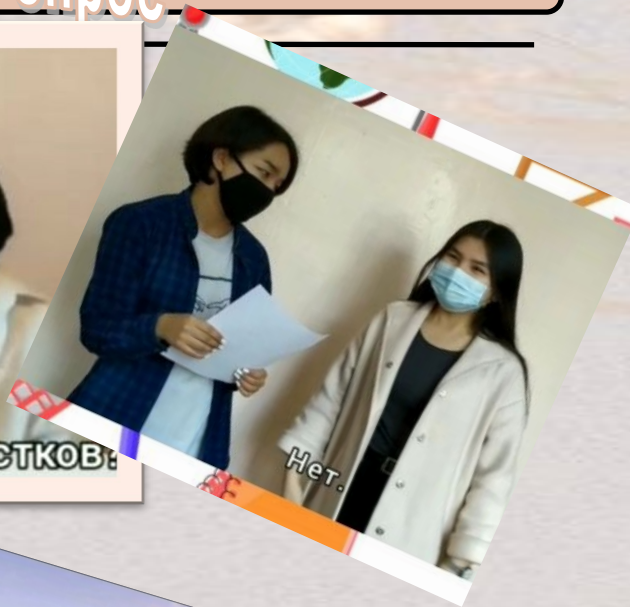
Что вам дал лицей?



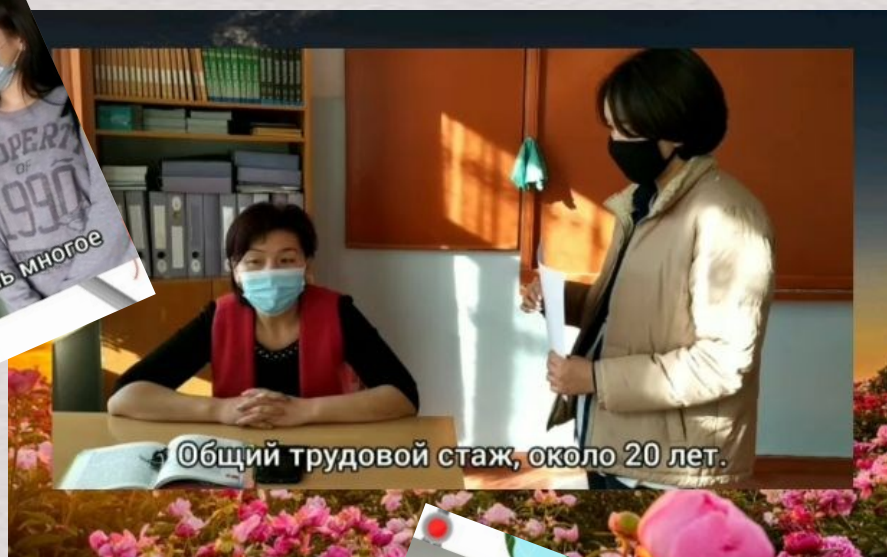
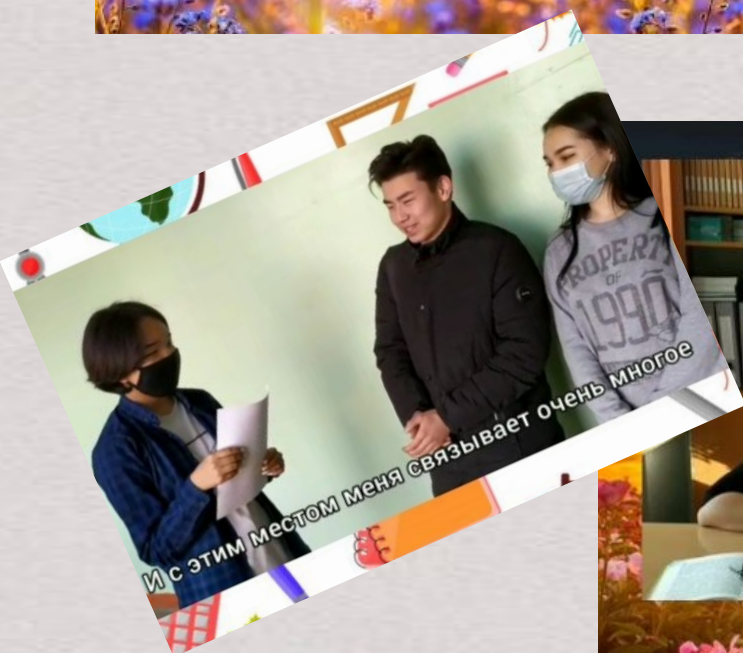
Какой ваш любимый предмет?



Социологический опрос



Социологический опрос



В нашей школе ежегодно проходят увлекательные мероприятия.

Декада, посвящённая знакомству с особенностями каждого предмета.

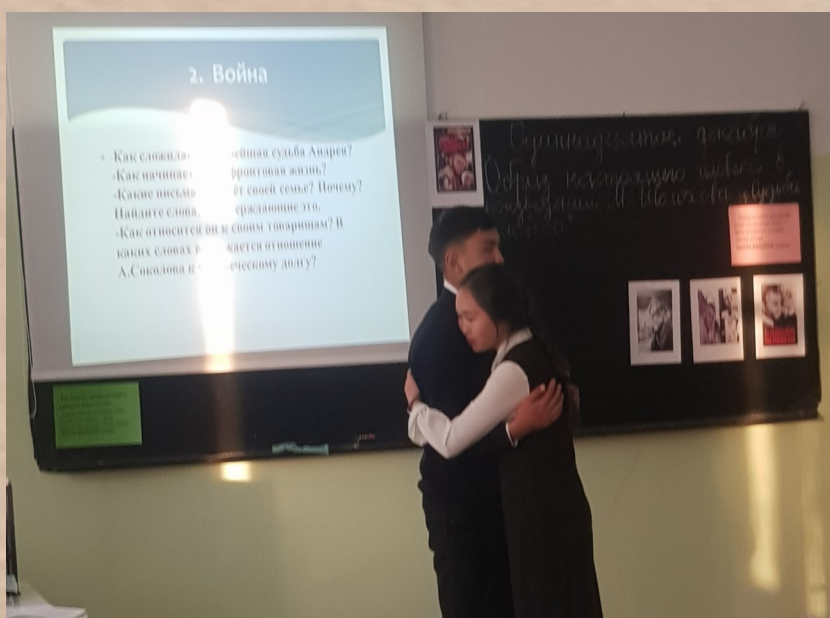
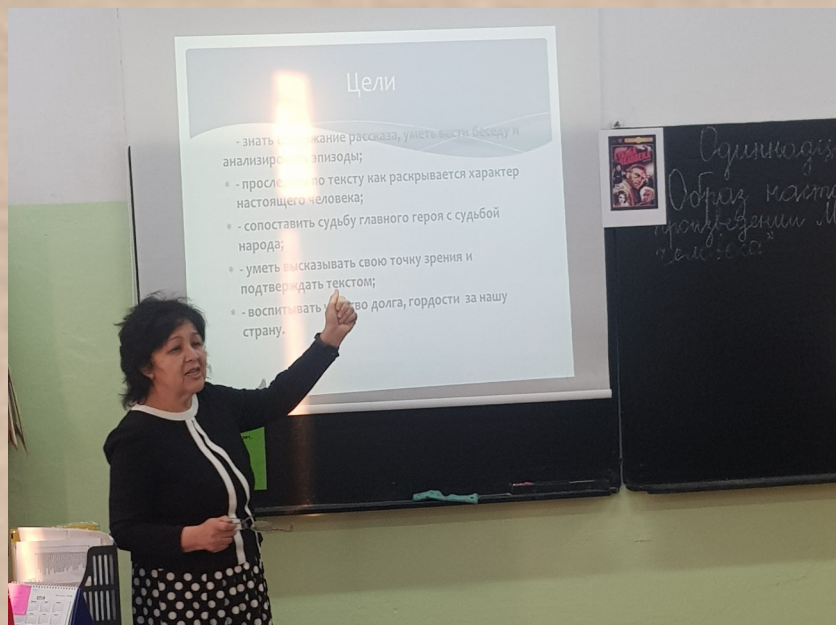
*Открытие декады русского языка и литературы
«В городе чистых слов»*





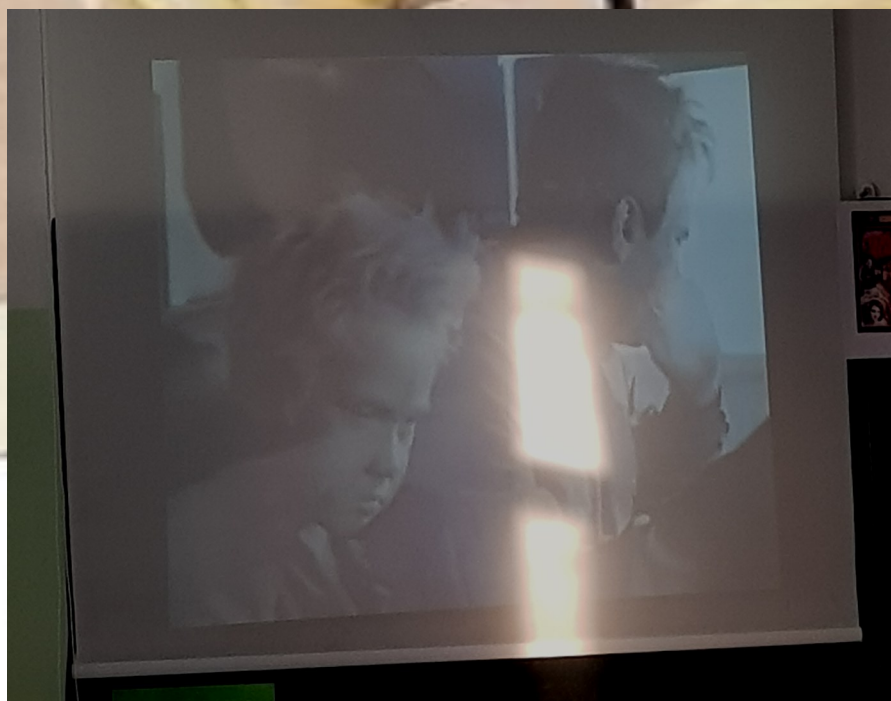
Школьная жизнь

«Судьба человека» - рассказ, глубоко тронувший каждого, никого не оставивший равнодушным во всем мире. Именно этому рассказу, написанному известным писателем Михаилом Шолоховым, не могла не посвятить свой урок Мухабат Гафуровна.



Мухабат Гафуровна смогла познакомить учеников и присутствующих с творчеством и жизнью Михаила Шолохова.

На уроке ученики инсценировали несколько сцен из этого душераздирающего рассказа, повествующего про человека, водителя, солдата, отца, мужа в одном лице, который на своём жизненном пути потерял самых дорогих ему людей.



Жумабаева К.С. провела свой урок в соревновательном формате, что сильно удивило членов жюри, потому что такой формат редко встретишь в опыте преподавателя.

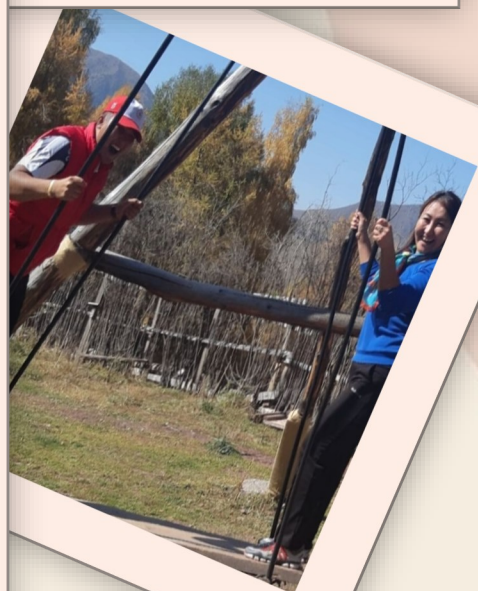


Класс разделился на команды знатоков и умников, сразившихся на поле войны знаний, где определяют самых умных и знающих.



Школьная жизнь





День кыргызского языка

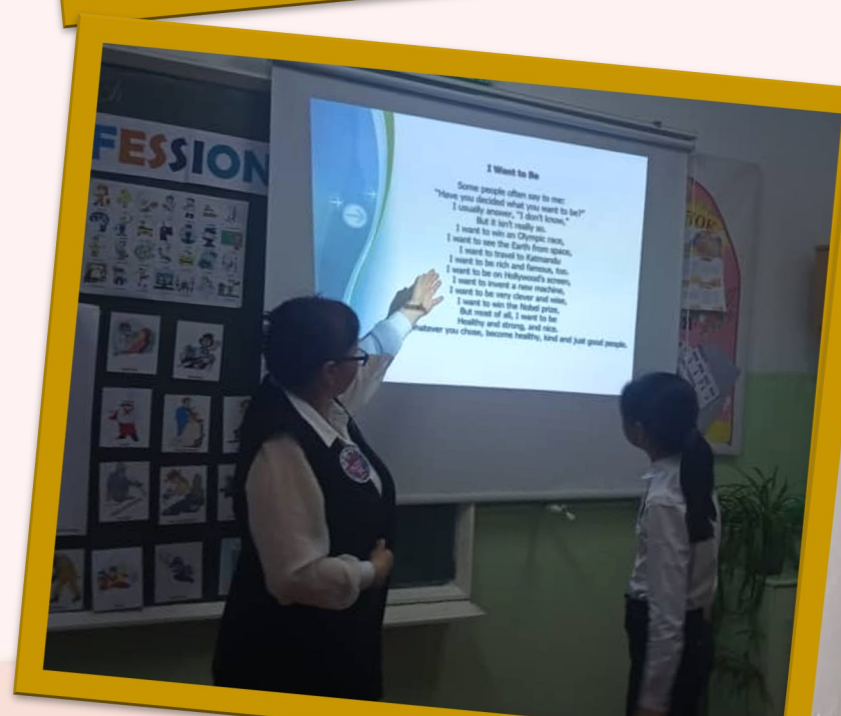
23-СЕНТЯБРЯ 1989 ГОДУ
БЫЛ ПРИНЯТ ЗАКОН КЫР-
ГЫЗСКОЙ ССР "О ЯЗЫКЕ"



Закон, принятый 23
сентября 1989 года,
официально признал
кыргызский язык госу-
дарственным языком
в Кыргызстане.







Декада английского языка





Чынгыз Айтматовтун каармандары



Осенний бал



Кыргыз тил майрамы



Анекдоты

Один рыболов, по профессии учитель, поймал маленького сома, полюбовался им, и, бросив его обратно в реку, сказал:

— Отправляйся домой и завтра приходи с родителями!

Вовочка, из чего состоит предложение "На грядке растут морковь, капуста, редиска"?

— Из овощей!

Мам, человека разве можно ругать за то, чего он не делал?

— Нет, конечно нельзя.

— Короче уроки я не сделала.

Ситуация в трамвае. Ученик пятого класса Вася Сидоров обращается к стоящей рядом бабушке с костылем:

— Бабушка, вы хотите сесть на мое место?

Бабушка, трясая головой и шамкая беззубым ртом:

— Да, внучок, спасибо.

— Тогда не отходите от моего сиденья, через три остановки я выхожу.

На уроке естествознания Мишенька поднимает руку:

— Татьяна Петровна, мой папа говорит, что мы произошли от обезьян. Это правда?

— Миша, не мешай мне вести урок! История вашей семьи меня не интересует.

На уроке физики учительница спрашивает:

— Дети, кто-нибудь из вас сможет рассказать, как работает двигатель внутреннего сгорания?

Все отличники смущенно молчат. Один лишь двоечник и прогульщик Петя тянет руку:

— Можно, я?

— Конечно, Петя.

— А можно я своими словами?

— Ну, попробуй.

— Брум, брум, брум... Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж...

Руководитель
учитель русского языка и литературы Жумабаева
Курманжан Садыралиевна
Над журналом работали
Славгородская Анастасия ученица 10 "Б" класса
Абдымаматова Сайкал ученица 10 "Б" класса
Токурова Кызжибек ученица 10 "Б" класса
Будешов Тилек ученик 10 "Б" класса

г.Бишкек2021

